Утверждено

Заведующим МДОУ детский сад №2

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А. Ступаковой

Приказ №\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_2025г.

Отчет о результатах самообследования деятельности

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №2 ГОРОДА КУВШИНОВО

2024 год

Кувшиново 2025

СОДЕРЖАНИЕ:

[1. Общие сведения об образовательной организации 2](#__RefHeading___1)

[1.1. Основные виды деятельности 4](#__RefHeading___2)

[2.1.Контингент воспитанников 7](#__RefHeading___3)

[2.2. Режим работы образовательной организации Режим работы установлен на основе Устава. 8](#__RefHeading___4)

[2.3. Учебный план образовательной организации на 2024год. 8](#__RefHeading___5)

[2.4. Сведения об образовательных программах 13](#__RefHeading___6)

[2.5. Программы, реализуемые на платной основе. 16](#__RefHeading___7)

[Платные образовательные услуги не предоставляются в МДОУ детский сад №2. 16](#__RefHeading___8)

[3.Условия осуществления образовательного процесса. 17](#__RefHeading___9)

[3.1. Развивающая предметно-пространственная среда МДОУ детский сад №2. 18](#__RefHeading___10)

[3.2. Кадровое обеспечение 20](#__RefHeading___11)

[4. Оснащенность образовательного процесса материально-техническим оборудованием 22](#__RefHeading___12)

[5. Укрепление материально-технической базы МДОУ детский сад №2 в 2024г. 22](#__RefHeading___13)

[6. Проблемы и направления работы, выявленные по результатам самообследования. 23](#__RefHeading___15)

[8. Анализ состояния здоровья воспитанников 23](#__RefHeading___16)

[9. ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ деятельности МДОУ детский сад №2 24](#__RefHeading___17)

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование полное: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2

Наименование сокращенное: МДОУ детский сад №2

Учредитель: функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – Администрация Кувшиновского района.

Юридический адрес: 172112, Тверская область, город Кувшиново

ул. Коммунальная д.№3

Тел./факс: 84825744164

E-mail: kuvsad2@yandex.ru

Сайт учреждения :https://detskijisad2.ru

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности 69Л01 № 0001445

регистрационный номер № 524 от 17 сентября 2015 года

Основная цель образовательной организации: организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по:

 Образовательной программе дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №2

Местонахождение Образовательного учреждения:

172112, Тверская область, город Кувшиново ул. Коммунальная д.№3

**Режим работы**

Детский сад работает 5 дней в неделю (понедельник-пятница) с 7.00 о 19.00, выходные:

Выходные - суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.

Длительность пребывания детей в дошкольном учреждении – 12 часов

 (с 7.00 до 19.00)

### 1.1. Основные виды деятельности

* Деятельность учреждения направлена на обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
* обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
* создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
* объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно - нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
* формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
* обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;
* формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
* обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
* определение направлений для систематического межведомственного взаимодействия, а также взаимодействия педагогических и общественных объединений (в том числе сетевого).

**Учреждение в своей работе опирается на реализацию следующих задач:**

* охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
* обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей ребенка;
* воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
* осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
* взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
* оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей раннего возраста.

**Основным предметом деятельности является: реализация образовательной программы дошкольного образования.**

**Образовательным учреждением разработаны нормативно-правовые и программно-методические документы, локальные акты, в том числе:**

* Правила внутреннего трудового распорядка;
* Правила внутреннего распорядка обучающихся;
* Коллективный договор Учреждения;
* Должностные инструкции сотрудников;
* Положение о языке обучения и воспитания;
* Положение о приеме, переводе, отчислении воспитанников МДОУ детский сад №2;
* Положение о бракеражной комиссии;
* Положение о конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками образовательных отношений;
* Положение о порядке установления выплат стимулирующего характера за эффективность и качество деятельности педагогических работников;
* Положение о порядке проведения самообследования;
* Положение о системе оплаты труда работников;
* Положение об аттестационной комиссии;
* Положение об общем собрании МДОУ;
* Положение о Педагогическом совете.
* Положение о проведении педагогической диагностике;
* Положение о психолого-методико-педагогическом консилиуме.
* Положение о обработки и защите персональных данных работников;
* Положение о обработки и защите персональных данных воспитанников;
* Положение об официальном сайте в сети Интернет;
* Положение о Совете родителей (законных представителей);
* Положение о родительском собрании;
* Положение о рабочей программе педагога;
* Положение о комиссии по противодействию коррупции;
* Положение о порядке обращения с отходами производства и потребления;
* Основная образовательная программа дошкольного образования;
* Рабочие программы педагогов;
* Годовой план воспитательно-образовательной работы учреждения на учебный год;
* Положение о Сферум

**Организация воспитательно-образовательного процесса**

* Детский сад осуществляет образовательную деятельность в соответствии с:
* Основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной коллективом образовательного учреждения, в соответствии с нормативными документами разного уровня:
* Федеральным законом №273 - ФЗ "Об образовании в РФ", Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155);
* **САНПИН** **2**.**3**/**2**.**4**.**3590**-**20**.об «Санитарно-эпидемиологических требованиями дошкольных образовательных организаций»;
* Уставом МДОУ детский сад №2 г.Кувшиново

**Образовательный процесс осуществляется с учетом:**

* Принципа развивающего образования, целью которого является развитее каждого ребенка;
* Комплексно-тематического принципа построения образовательного

процесса;

* Принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников групп.

### 2.1.Контингент воспитанников

Проектная мощность - 70 воспитанников.

Численный состав детского сада: 62 ребенка.

В детском саду функционирует 3 группы,

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название группы | Возраст детей | Характеристика группы | Режим пребывания | Кол-во детей |
| 2 младшая | 3-4 года | Общеразвивающей направленности | 07.00-19.00 | 24 |
| Старшая группа | 5-6лет | Комбинированной направленности | 07.00-19.00 | 18 |
| 1 младшая | 2-3 лет | Общеразвивающей направленности | 07.00-19.00 | 19 |

### 2.2. Режим работы образовательной организации Режим работы установлен на основе Устава.

 Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 31 мая.

Летне-оздоровительный период: 01 июня – 31 августа.

Режим работы: детский сад работает 5 дней в неделю. Выходные – суббота, воскресенье и праздничные дни. Длительность пребывания детей в дошкольном учреждении – 12 часов (с 7.00 до 19.00).

Ежедневная образовательная деятельность осуществляется на основе годового учебного графика, расписания непрерывной образовательной деятельности, ФГОС ДО, образовательных программ МДОУ детский сад № 2. При этом соблюдаются предельно допустимые нормы нагрузки согласно **САНПИН** **2**.**3**/**2**.**4**.**3590**-**20**.

Работа строится во взаимосвязи всех участников образовательного процесса, что способствовало успешному положительному результату в решении задач.

### 2.3. Учебный план образовательной организации на 2024год.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2

(далее МДОУ) работает в режиме пятидневной рабочей недели. В МДОУ функционируют 3 группы, все группы МДОУ имеют общеразвивающую направленность:

–1 младшая (с 2 до 3 лет),

– 2 младшая (с 3 до 4 лет),

– старшая группа (с 5 до6 лет),

Организованная образовательная деятельность в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с требованиями:

1. 1.Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года. Вступил в силу 01.09.2013 г.

2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации N 1155 от 17 октября 2013 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1014 от 30.08.2013 № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

4. **САНПИН** **2**.**3**/**2**.**4**.**3590**-**20**. об «Санитарно-эпидемиологических требованиями дошкольных образовательных организаций»

5. Инструктивно - методического письма Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000 г. № 65/23- 16.

6. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213

«О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

7. Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011г. №174

8. Устава муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 2 (далее МДОУ),

9. Основной общеобразовательной программы дошкольного образования МДОУ № 2

***Основными задачами плана организованной образовательной деятельности являются:***

1. Регулирование объема образовательной нагрузки

2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию воспитательно-образовательного процесса в МДОУ.

3. Обеспечение единства всех уровней (федерального, регионального и МДОУ).

Весь образовательный процесс в МДОУ строится на основе дифференцированного подхода к ребенку и группы здоровья. Для этого детей разделяют на подгруппы. Такой подход предупреждает возможные отрицательные влияния разнообразных видов нагрузок в режиме дня на здоровье ребенка.

При осуществлении текущего планирования учитывались:

- общий объем организованной образовательной деятельности в неделю;

- продолжительность периодов непрерывной организованной образовательной деятельности;

- количество периодов непрерывной организованной образовательной деятельности в течение дня;

- распределение периодов непрерывной организованной образовательной деятельности в течение дня (в первую и во вторую половину);

- перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельности;

- основные виды деятельности детей в конкретные периоды организованной образовательной деятельности в течение дня, недели и их чередование;

- образовательные области, задачи которых решаются в каждый из конкретных периодов непрерывной организованной образовательной деятельности;

- формы работы, в которых осуществляется организованная образовательная деятельность.

В структуре плана выделяется *инвариантная* (обязательная) и *вариативная* (формируемая участниками образовательных отношений) часть. Инвариантная часть состоит из федерального компонента, вариативная часть формируется на основании приоритетного направления МДОУ, и

учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, а также ориентирована на возможности педагогического коллектива МДОУ.

**Инвариантная часть** обеспечивает выполнение обязательной части примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образовательного учреждения МДОУ детский сад №2

Инвариантная часть реализуется через организованную образовательную деятельность (ООД), в соответствии с расписанием учебной деятельности по возрастным группам, разработанным в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к объёму недельной учебной

нагрузки для дошкольников.

В план включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Каждому направлению

(образовательной области) соответствует тот или иной вид детской деятельности.

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Вид деятельности** |
| *Социально-**коммуникативное развитие* | Нравственное воспитание, игра, совместнаядеятельность со сверстниками; общение со взрослымии сверстниками, труд, творчество, ОБЖ |
| *Познавательное развитие* | Творчество, окружающий мир, математика,конструктивно-исследовательская деятельность,музыка, региональный компонент. |
| *Речевое развитие* | Обучение связной речи, грамоте, знакомство скнижной культурой, детской литературой, обогащениесловаря. |
| *Художественно-**эстетическое развитие* | Продуктивные виды деятельности: рисование,лепка, аппликация, конструирование, ручной труд,театрализация, музыка, словесное творчество и фольклор. |
| *Физическое развитие* | Подвижные и спортивные игры, зарядка, всевозможные виды гимнастики, основные движения,здоровьесбережение, гигиена, правильное питание. |

 Реализация познавательного и речевого направления во всех возрастных группах осуществляется через специально организованную деятельность, а так же во время совместной деятельности

воспитателя с детьми.

 Реализация социально-коммуникативого направления осуществляется за счёт специально организованной деятельности с детьми старших групп, в младшей и средней группах реализация данного направления осуществляется в игровой деятельности, в процессе общения со взрослыми и

сверстниками, во время совместной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями.

 Реализация художественно-эстетического направления осуществляется как за счёт специально организованной деятельности детей, так и в свободной деятельности, а также через интеграцию данной области с другими образовательными областями.

 Реализация направления физического развития реализуется за счёт специально организованных физкультурных занятий, а также в свободной деятельности. Знания, касающиеся здоровья, формируются в процессе общения со взрослыми, во время совместной деятельности со взрослыми, в

режимных моментах. ООД по физическому развитию осуществляется с учетом групп здоровья интересов и потребностей детей 3 раза в неделю во всех возрастных группах. Организованную деятельность по физическому развитию проводит воспитатель 2 раза в неделю в музыкальном зале.

Одно ООД по физической культуре проводится в форме подвижных игр на воздухе, если позволяют погодные условия (или в зале).

ООД по музыкальному развитию проводит музыкальный руководитель.

Организованная образовательная деятельность по музыкальному развитию и физическому развитию проводится со всей группой. Количество организованной образовательной деятельности и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям **САНПИН** **2**.**3**/**2**.**4**.**3590**-**20**,

утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 26 от 15.05.2013 г. Вступили в силу:30 июля 2013 г.

 Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области («Физическое развитие», « Социально-коммуникативное развитие», « Речевое развитие», «Познавательное

развитие», «Художественно-эстетическое развитие») решаются и в ходе реализации других областей Программы.

Возможные варианты интеграции образовательных областей определяет воспитатель группы при планировании работы.

***Учебный план***рассчитан на период с 1 сентября по 31 мая. Летний оздоровительный период с 1июня по 31августа (13 недель). В летний период допускается организованная деятельность по физическому развитию и музыкальной деятельности. В соответствии с санитарными нормами продолжительность занятий от 10 минут в 1 младшей группе до 30 минут в подготовительной группе. Перерыв между занятиями не менее 10 минут. В

середине занятия статического характера предполагается физминутка.

**Продолжительность организованной образовательной деятельности:**

в 1 младшей группе – 10 мин.,

в 2 младшей группе – 15 мин.,

в старшей группе – 25 мин.

**Количество проведения организованной образовательной деятельности ежедневно:**

в 1 младшей группе - 2

в 2 младшей группе – 2

в старшей группе – 2-3

**Общая учебная нагрузка (количество обязательной ООД в неделю) инвариантной части плана по всем направлениям развития составляет:**

в 1 младшей группе - 10

в 2 младшей группе - 10

в старшей группе - 13

**Общая учебная нагрузка (количество ООД в неделю) инвариантной и вариативной частей плана**

по всем направлениям развития составляет:

в 1 младшей группе – 10 (СанПиН – 1 ч.40мин.)

в 2 младшей группе - 10 (СанПиН – 2 ч. 30 мин)

в старшей группе - 12 (СанПиН –. 5 ч. 25 мин.)

**Учебный план МДОУ детский сад №2**

**на 2024 уч. год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Реализация образовательной области** | **Количество часов в неделю/год по группам** |
| 1 Младшая группа | 2 младшая | старшая |
| **1. Физическое развитие** |
| **Физическое развитие** | 3 | 114 | 3 | 114 | 3 | 114 |
| **2. Речевое развитие** |
| **Речевое развитие** | 1 | 38 | 1 | 38 | 2 | 76 |
| **3. Познавательное развитие** |
| **Познавательное развитие** | 2 | 76 | 2 | 76 | 2 | 152 |
| **4. Художественно – эстетическое развитие** |
| **Рисование** | 1 | 38 | 1 | 38 | 2 | 76 |
| **Лепка** | 1  | 38 | 1 раз в 2 недели | 19 | 1 раз в 2 недели | 19 |
| **Аппликация/****конструирование** | 1 раз в 2 недели | 19 | 1 раз в 2 недели | 19 | 1 раз в 2 недели | 19 |
| **Музыка** | 2 | 76 | 2 | 76 | 2 | 76 |
| **5. Социально – коммуникативное развитие** |
| В образовательной деятельности в ходе режимных моментов |
| **(общее количество ООД в неделю/год)** | 10 | 380 | 10 | 380 | 13 | 570 |

Таким образом, реализация программы МДОУ детский сад №2 выполнена на 100 %.

### 2.4. Сведения об образовательных программах

Программы и технологии, реализуемые в ДОО, обеспечивают целостность педагогического процесса. Содержание программ по разным направлениям развития ребёнка взаимосвязано, систематически осуществляется взаимопроникновение содержания деятельности детей в непосредственно образовательной деятельности, в совместной деятельности с детьми, на праздниках, досугах, осуществляется по комплексно-тематическому планированию.

Программы обеспечивают непрерывность педагогического процесса.

Образовательная программа ДОУ состоит из:

* основной части,
* вариативной части,
* системы мониторинга.

I. Основная часть Программы разработана на основе Федеральной образовательной программы, а также авторских программ Н.Вераксы

Система мониторинга содержит описание ожидаемых результатов освоения Программы.

Программа построена на позициях гуманно- личностного отношения к ребенку, его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей.

**Цели Программы:**

всестороннее психическое и физическое развитие дошкольника в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечение равных возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни и интереса к физической культуре,

обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников.

**Задачи Программы:**

-охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

-обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, независимо от социального статуса, психофизиологических особенностей; -обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;

-создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка;

-объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно- нравственных и социокультурных ценностей, правил и норм поведения в интересах человека, семьи и общества;

-формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, создание предпосылок к учебной деятельности;

-формирование предметно - развивающей среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям воспитанников;

-обеспечение психолого- педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

**II.** Вариативная часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений представлена парциальными программами:

1. А.Д. Шатова «Экономическое воспитание дошкольников» М:, Сфера 2018
2. О.Князева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» М:, Сфера 2021
3. Каплунова И., Новоскольцева И. «Ладушки», МОЗАИКА СИНТЕЗ 2016г
4. О.В. Бережнова «Малыши-крепыши» МОЗАИКА СИНТЕЗ 2018г

**Принципы построения образовательного процесса.**

* Полноценное проживание ребенком всех этапов детства, обогащение (амплификация) детского развития; построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, в рамках которой ребенок активно выбирает содержание своего образования, становится субъектом образования (т.е. индивидуализация образования);
* содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений; поддержка инициативы детей в различных видах деятельности; сотрудничество с семьями воспитанников;
* приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
* стимулирование познавательных интересов и действий ребенка в различных видах деятельности;
* соответствие условий, требований и методов возрасту и особенностям развития воспитанников;
* учет этнокультурной ситуации развития детей.
* Программы имеют полное дидактическое и методическое обеспечение. Содержание дошкольного образования в рамках интегрированной образовательной программы реализуется за счет применения современных педагогических технологий, включающих, как технологии обучения, так и технологии воспитания.
* Педагоги используют технологии обучения, направленные на реализацию индивидуально-ориентированного, личностно—ориентированного, гуманистического, культуросообразного и природосообразного подхода в обучении и воспитании: социо-игровые, технологии наглядного моделирования, технологии проектирования, создание проблемных ситуаций, собственно коррекционные технологии, психогимнастику, арт-терапию, песочную игротеку, нетрадиционные методы работы со сказкой (моделирование сказки, придумывание занимательных задач, считалок на основе сказки), технологии
* сотрудничества. Применяемые технологии, активизируют, интенсифицируют деятельность ребенка, помогают осуществить коррекционно-образовательные задачи. Педагоги владеют активными методами и приемами работы с детьми, применяют разнообразные формы организации детской деятельности.

### 2.5. Программы, реализуемые на платной основе.

###  Платные образовательные услуги не предоставляются в МДОУ детский сад №2.

**2.6 Результативность участия обучающихся в конкурсах за 2023 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Уровень мероприятия** | **Кол-во участников** | **Кол-во победителей и призеров** |
| **1** | **Уровень ДОУ** | **20** | **10** |
| **2** | **Уровень муниципалитета** | **3** | **9** |
| **3** | **Региональный уровень** | **4** | **1** |
| **4** | **Всероссийский уровень** | **16** | **4** |

**2.7. Мониторинг результатов освоения образовательных областей за 2024 год**

Образовательная программа МДОУ детский сад №2 за 2024 год реализована на 100%

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование ДОО** | **Образовательные области** | **Итого средний показатель по дошкольному учреждению** |
| **социально-коммуникативное развитие** | **познавательное развитие** | **речевое развитие** | **художественно-эстетическое развитие** | **физическое развитие** |
| высокий уровень | сформирован и соответсвует возрасту | находится в стадии формирования, отдельные компоненты не развиты | не сформирован | высокий уровень | сформирован и соответсвует возрасту | находится в стадии формирования, отдельные компоненты не развиты | не сформирован | высокий уровень | сформирован и соответсвует возрасту | находится в стадии формирования, отдельные компоненты не развиты | не сформирован | высокий уровень | сформирован и соответсвует возрасту | находится в стадии формирования, отдельные компоненты не развиты | не сформирован | высокий уровень | сформирован и соответсвует возрасту | находится в стадии формирования, отдельные компоненты не развиты | не сформирован | высокий уровень | сформирован и соответсвует возрасту | находится в стадии формирования, отдельные компоненты не развиты | не сформирован |
| МДОУ детский сад № 2 | 4ч | 32ч | 26ч | 0 | 4ч | 28ч | 30ч | 0ч | 6ч | 30ч | 25ч | 1ч | 4ч | 26ч | 32ч | 0 | 0ч | 33ч | 29ч | 0 | 4 | 30 | 28 | 0 |

### 3.Условия осуществления образовательного процесса.

 Развивающая предметно-пространственная среда является важным фактором воспитания, развития ребенка, обеспечивающая максимальную реализацию программ МДОУ детский сад №2.

 Развивающая предметно-пространственная среда построена в соответствии с

возрастными особенностями, с учетом охраны и укрепления здоровья детей, учета особенностей и коррекции недостатков их развития. В группах созданы условия для различных видов детской активности (игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, двигательной деятельности и др.), как самостоятельной, так и совместной деятельности воспитанников со взрослыми и сверстниками.

В учреждении создана уютная, комфортная и теплая обстановка и для воспитанников и родителей, также для педагогов, что обеспечивает создание позитивных условий для развития воспитанников и общения с родителями.

Воспитанники имеют возможность посещать в соответствии с учебным планом музыкально - физкультурный зал. Каждая группа имеет огражденный прогулочный участок с игровым оборудованием.

### 3.1. Развивающая предметно-пространственная среда МДОУ детский сад №2.

|  |  |
| --- | --- |
| Вид помещения/функциональное назначение | Оснащение |
| Групповые комнаты: | **Центр творческих игр** (игровое оборудование иматериалы для сюжетно-ролевых,театрализованных, режиссерских, строительно-конструктивных игр).**Центр речевой активности** (наборы картинок,иллюстраций, открыток; настольно-печатныеигры;детские художественная литература иэнциклопедии;кубики с буквами и др.)**Центр природы и экспериментирования**(оборудование для опытов, игр-экспериментирований, игр с песком; настольно-печатные игры природоведческого характера;календари наблюдений и др.)**Центр логико-математического развития**(развивающие интеллектуальные игры;геометрические конструкторы, мозаика; кубики сцифрами и знаками; весы, линейки и др.)**Центр изобразительного творчества**(изобразительный материал для рисования,лепки, аппликации, художественного труда,детского дизайна; выставки детского творчества,народных мастеров и др.)**Центр двигательной активности** (атрибуты дляподвижных и спортивных игр - мячи, ленты,обручи, флажки; «Серсо», «Футбол», «Хоккей» идр.) |
| Приемные | Наглядно-информационные материалы дляродителей (стенды, папки-передвижки, ширмы идр.) |
| Оснащение для прогулок | Выносной материал для прогулок. |
| Методический кабинет: | Методический комплекс к образовательнойпрограмме.Библиотека педагогической и методическойлитературы.Библиотека периодических изданий.Ноутбук |
| Музыкальный зал | Библиотека методической литературы, сборникинот.Подборка дисков с музыкальнымипроизведениями.Музыкальный центр.Пианино.Детские музыкальные инструменты.Музыкальные игрушки.Музыкально-дидактические игры и пособия.Различные виды театров.Ширмы для кукольных театров.Атрибуты и детские костюмы.Мультимедийный проектор с экраном. |

### 3.2. Кадровое обеспечение

В детском саду работают высоко квалифицированные и профессионально компетентные специалисты: заведующий, зам. зав. по АХР, старший воспитатель (внутреннее совмещение), 6 воспитателей, 1 музыкальный руководитель (совместитель), всего работников 19 чел., из них педагогических работников 7. Образовательное учреждение полностью укомплектовано кадрами.

**Распределение педагогического персонала по возрасту**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 20-30 лет | 30-40 лет | 40-50 лет | 50-60 лет | Свыше 60 лет |
| 1 | 0 | 2 | 2 | 1 |

 **Распределение персонала по стажу работы в данном учреждении**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 0-10 | 10-20 лет | 20-30 лет | 30-40 лет | Свыше 40 лет |
| 1 | 2 | 0 | 2 | 1 |

**Распределение педагогического персонала по уровню квалификации**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 квалификационная категория | Высшая квалификационная категория |
| 4 | 1 |

ВМДОУ детский сад № 2, созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

Переподготовка и аттестация педагогических работников проходит соответственно плану, досрочное обучение проходит по желанию педагогов.

Ежегодно педагоги повышают свое мастерство посещая семинары и конференции, мастер-классы, участвуют в вебинарах.

**Повышение квалификации**

 В 2024 году повышение квалификации прошло 4 человек.

Большое внимание в учреждении уделяется посещением педагогами обучающих семинаров, методических объединений, районных творческих групп, городских и международных семинаров, научно-практических конференций

Педагогический коллектив МДОУ детский сад №2 активно принимал участие в конкурсах педагогического мастерства и распространении педагогического опыта

**Участие педагогов МДОУ детский сад №2 в конкурсах педагогического мастерства за 2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Название | Уровень | Результат | Примечание |  |
| Никитина О.Ю. | Международная Педагогическая Олимпиада « PEDMIX.RU»«Методические основы обучения дошкольников физическим упражнениям»Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное образование Заполярья» в рамках педагогического марафона «В авангарде детства» | ВсероссийскийВсероссийский | Лауреат 2 степениСертификат участника |  |  |
| Горохова Е.Б. | «Педагогическаякладовая»«Букроссинг вдетском саду»Всероссийскийпечатный журнал«Вестникдошкольногообразования No6»Всероссийского педагогического конкурса ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ИМЕНИ К.Д. УШИНСКОГО Номинация: Обобщение педагогического опыта Название работы: "Наследие педагога" | всероссийскийвсероссийскийвсероссийский | призер 2 место-лауреат 3 степени |  |  |

### 4. Оснащенность образовательного процесса материально-техническим оборудованием

В ДОУ имеется: в музыкальном зале - музыкальный центр, проектор с экраном; ноутбук, аудиоколонка в каждой группе детского сада имеются магнитофон и телевизор. Многие педагоги используют в работе с детьми ноутбуки.

### 5. **Укрепление материально-технической базы МДОУ детский сад №2 в 2024г.**

**Ремонтные работы**

косметический ремонт хозяйственных помещений;

косметический ремонт группы №3;

ремонт пола с заменой линолиума в группе №1;

монтаж потолка в группе №1;

замена половой плитки в санитарных комнатах групп №1,№2,№3

выполнено ограждение детского сада по периметру;

заменены и установлены два окна в хозяйственных помещениях.

 **2. Оснащение МТБ детского сада**

приобретение посуды (тарелки, кастрюли для раздачи пищи);

постельное белье 40 комп.;

канцелярские и хозяйственные товары;

мебель (детские стулья, столы, стеллажи, скамейки, кровати, шкафчики для полотенец):

игрушки, методические пособия;

информационные материалы по ПДД;

приобретены аптечки;

МФУ;

видеопроектор.

  **3. Работы по предписаниям и судебным решениям**

установлена система речевого оповещения при угрозе террористического акта и иных ЧС;

техническое обследование здания;

установлена звукоусиливающее оборудование для маломобильных групп граждан;

расширены три дверных проема;

### 6. Проблемы и направления работы, выявленные по результатам самообследования.

Анализ анкетирования семей показал, что 99 % опрошенных родителей удовлетворены работой детского сада, 1% частично удовлетворены работой детского сада. Из вышеизложенного можно сказать, что большинство родителей положительно оценивают деятельность детского сада;

### 8. Анализ состояния здоровья воспитанников

Анализ уровня заболеваемости за 2024 год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Кол-во детей по списку** | **Посещаемость детей (кол-во дней)** | **Пропуски %** |
| **план** | **факт** | **%** | **по болезни** | **по з/род** |
| Январь | 62 | 1054 | 774 | 73% | 12% | 14% |
| Февраль | 63 | 1260 | 814 | 64,6% | 16,4% | 9% |
| Март | 63 | 1260 | 963 | 76,4% | 9,2% | 14,4% |
| Апрель | 63 | 1302 | 992 | 76,1% | 12,9 | 11% |
| Май | 63 | 1240 | 961 | 77,5% | 12,5% | 10% |
| Июнь | 64 | 1216 | 1054 | 86,6% | 5% | 8,4% |
| Июль |  |  |  |  |  |  |
| Август |  |  |  |  |  |  |
| Сентябрь | 65 | 1361 | 1165 | 85,6% | 12,4% | 2% |
| Октябрь | 65 | 1495 | 958 | 64,1% | 24,4% | 11,5% |
| Ноябрь | 65 | 1365 | 1078 | 80,0% | 12,8 | 7,2% |
| Декабрь | 64 | 1344 | 1121 | 83,4% | 14,5% | 2% |
| **Среднее за 2024 год** | **63** | **1289** | **988** | 76,6% | **11,9%** | **11,5%** |

Вывод: Таким образом наблюдается незначительная тенденция увеличения заболеваемости в МДОУ по сравнению с прошлым годом.

Педагогический коллектив прикладывает все усилия, чтобы формировать у детей ценностное отношение к своему здоровью. В числе мер, проводимых в МДОУ с целью укрепления здоровья и формированию здорового образа жизни можно назвать двигательный режим, занятие физической культурой, проведение спортивных мероприятий.

### 9. ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ деятельности МДОУ детский сад №2

**За 2024 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |   |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 62 человека |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (7 - 12 часов) | 62 человека |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 0 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 62 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 62 человек/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (7 - 12 часов) | 62 человека/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/0% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0человек |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 11 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 7 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 1 человека |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 1человек |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 6 человек |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 6 человек |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 5 человек |
| 1.8.1 | Высшая | 1 человек |
| 1.8.2 | Первая | 4 человека |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1 человек/0% |
| 1.9.2. | От 5 лет до 10 лет | 0 человека/0% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 2человек/25% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1человек/14.3% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 0человек/14.3% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 4 человека |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 7человек/62человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |   |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога |  нет |
| 2. | Инфраструктура |   |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 3,7кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 62,2кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |