**Сетка организации образовательной деятельности**

**на 2024-2025 уч. год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **1 младшая группа** | **2 младшая группа** | **Старшая группа** |
| Понедельник | 1. Музыка  2. Познание (Ознакомление с окружающим миром, с миром природы) (познавательное развитие) | 1.Познание (Ознакомление с окружающим миром, с миром природы) (познавательное развитие)  2.Музыка | 1.Ознакомление с окруж. природой (познавательное развитие)  2.Развитие речи  3. Музыка |
| Вторник | 1.Физическая культура  (физическое развитие)  2.Лепка /конструирование | 1  (Лепка/аппликация) (художественно-эстетическое развитие)  2.Физическая культура  (физическое развитие) | 1. ФЭМП (познавательное развитие)  2. Рисование (художественно-эстетическое развитие)  3. Физическая культура  (физическое развитие) |
| Среда | 1.Физическая культура  (физическое развитие)  2. ФЭМП (познавательное развитие) | 1. ФЭМП (познавательное развитие)  2.Физическая культура  (физическое развитие) | 1. Развитие речи  (речевое развитие)  2. Физическая культура  (физическое развитие) - улица |
| Четверг | 1. Физическая культура (физическое развитие)  2.Рисование  (художественно-эстетическое развитие) | 1. Рисование  (художественно-эстетическое развитие)  2. Физическая культура (физическое развитие) | 1.Лепка/аппликация  (художественно-эстетическое развитие)  2.Познавательно исследовательская деятельность (познавательное развитие)/конструирование  3. Физическая культура  (физическое развитие) |
| Пятница | 1. Развитие речи  (речевое развитие)  2. Музыка  (художественно-эстетическое развитие) | 1. Музыка  (художественно-эстетическое развитие)  2. Развитие речи  (речевое развитие) | 1. Развитие речи  (речевое развитие)  2. Рисование  (художественно-эстетическое развитие)  3. Музыка  (художественно-эстетическое развитие) |
| итого | 10 | 10 | 14 |

Реализация социально-коммуникативого направления осуществляется за счёт специально организованной деятельности с детьми старших групп, в младшей и средней группах реализация данного направления осуществляется в игровой деятельности, в процессе общения со взрослыми и

сверстниками, во время совместной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями.