

**Конспект ООД по ознакомлению с окружающим миром  
и развитию речи для старшего дошкольного возраста на  
тему:  
«Весна»**

Автор: Никитина О.Ю.

**Кувшиново 2016г.**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2

**Цель:** расширять представления детей о характерных признаках весны в живой и не живой природе.

**Задачи:**

- продолжать формировать умение дошкольников находить связи между изменениями в неживой и живой природе;
- закреплять знания детей об образе жизни лесных обитателей, о первых весенних цветах;
- активизировать в речи употребление прилагательных, расширить активный словарь по теме;
- пробудить эмоциональную отзывчивость к природе, стремление любоваться и одновременно заботиться о её сохранении;
- развивать речь детей с помощью загадок и скороговорок;
- развивать мелкую моторику рук;
- познакомить с весенним праздником «Сороки».

**Оборудование:** ноутбук или компьютер с мультимедийным оборудованием, колонки.

**Материал:** картинки с изображением первых цветов – первоцветов, диких животных, перелетных птиц; дидактический материал с заданием «Собери картинку» (разрезные сюжетные картинки по теме «Весна»).

## 1. Организационный момент

**Воспитатель:** дети сегодня к нам пришли гости, давайте поздороваемся с ними, а теперь встанем в круг и поздороваемся друг с другом (дети здороваются и встают в круг).

Круг широкий вижу я  
Встали все мои друзья.  
Мы сейчас пойдем направо,  
А теперь пойдем налево.  
В центр круга соберемся  
Все друг другу улыбнемся  
И на место все вернемся.

## 2. Основная часть.

**Воспитатель:** тему нашего занятия вы узнаете отгадав загадку.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2

Красна девица идёт,  
Ярко солнышко ведёт,  
А старушка-холодушка  
Перед ними пятится,  
В глушь лесную прячется. (Весна)

**Воспитатель:** дети вы догадались, о каком времени года идёт речь? *(ответы детей)*. Сколько всего времен года? После какого времени года наступает весна? Какие три месяца входят в весенний период? *(ответы детей март, апрель, май)*.

**Воспитатель:** верно, весна наступает после зимы, а весенние месяцы - март, апрель, май *(показ картинок)*.

**Воспитатель:** какая весна? *(ответы детей красивая, ласковая, нежная, солнечная, зелёная, теплая, цветущая, ранняя, поздняя)*.

**Воспитатель:** весна — самое короткое время года, когда природа активно пробуждается. Солнце стало подниматься выше, светить ярче и сильнее. Дни становятся длиннее. В разные годы в одной и той же местности весна начинается то раньше, то позже. Иногда весенние явления протекают ярко, бурно, иногда медленно, поэтому весну называют ранней, поздней, затяжной. Это зависит от многих факторов, в частности от движения циклонов, приносящих теплые потоки воздуха.

**Воспитатель:** какие изменения происходят в неживой природой с наступлением тепла, таяния снега, появления проталин? *(ответы детей)*

На экране появляются картинки с изображением примет весны и дети называют приметы весны, появившиеся на экране.

- растаял снег
- потекли ручьи
- закапали сосульки
- прилетели птицы
- на деревьях набухли почки
- расцвели первые цветы
- зацвели деревья

**Воспитатель:** какие изменения происходят в живой природой с наступлением тепла?

-Что медведь зимой делал? Что разбудило его? Почему медведь проснулся голодный? Какую еду он может найти весной? Кто еще из этих зверей спал всю зиму? Почему ежи впадают в спячку? За кем они охотятся? А кто из этих зверей меняет шубку осенью и весной? Зачем заяц меняет шубку? Какие у него враги? Чем питался заяц зимой? Кто еще поменял шубку? Что делала белка зимой? Где жила, чем питалась? Чем будет питаться весной? Чем питаются волк и лиса?

**Воспитатель:** к концу весны у животных появляются детёныши. Теперь немного поиграем я буду показывать картинки животных, а вы будете называть их детей.

У белки -

У ежа -

У зайца -

У медведя -

У лисы -

У волка -

У птиц -

У барсука -

У бобра -

У лося -

У кабана -

Физкультминутка «На лугу»

Вместе по лугу идем, (Ходьба на месте)

Не спешим, не отстаем. (Потягивания — руки в стороны)

Вот выходим мы на луг (Наклониться и коснуться левой ступни)

Тысяча цветов вокруг! (Затем коснуться правой ступни)

Слева ландыш и фиалка, справа одуванчик. (Повороты вправо — влево)

Чтоб сорвать в лесу цветочки, (Наклоны вперед)

Наклоняйтесь до носочков.

Раз цветок, два - цветок,

А потом сплетем венки. (Руки поднять над головой)

Снова мы идем по лесу. (Ходьба на месте)

А вокруг так интересно! (Потягивание — руки в стороны)

Отдохнуть пора дружок

Мы присядем на пенек. (Сядутся дети на места).

***Проведение дыхательной гимнастики.***

**Воспитатель:** весной, как только растает снег, распускаются первые цветы. А теперь немного волшебства! Давайте закроем глаза и представим, что мы оказались на полянке. Гуляем, наблюдаем и любимся полевыми цветами,

понюхаем цветы сделаем глубокий вдох – носом, на выдох произнесем «Ат – ат - ат - вдыхаем аромат» (*дети произносят фразу 2-3 раза*).

**Воспитатель:** почему надо беречь цветы? (*ответы детей, цветы погибают*)  
Верно дети, цветы не умеют долго стоять в вазах, они быстро погибают. А в земле они цветут долго и радуют нас своей красотой.

Звучит фонограмма «Голоса птиц»

**Воспитатель:** что вы слышите? (*ответы детей, пение птиц*)

На экране появляются картинки с изображением птиц.

**Воспитатель:** каких вы птиц узнали? (*ответы детей скворец, грач, соловей, жаворонок, иволга, дрозд, кукушка, ласточка*)

**Воспитатель:** где сидит кукушка? На какой ветке сидит скворец? и т.д. (Наверху, на нижней ветке, слева, справа и т.д.)

**Воспитатель:** как можно назвать этих птиц одним словом? (*ответы детей, перелетные*)

**Воспитатель:** почему птицы осенью улетают в теплые края? (*ответы детей, птицам холодно, нечем питаться*)

**Воспитатель:** что делают птицы, когда возвращаются домой?

(*ответы детей строят гнезда, высиживают птенцов*)

**Развитие чёткости речи. Работа со скороговоркой.**

**Воспитатель:** дети, послушайте скороговорку:

Кукушке подружка  
Шепнула на ушко:  
– Верни по-хорошему  
Кружку, кукушка!

**Воспитатель:** дети повторите скороговорку медленно, а затем быстро; тихо, а затем громко (проговаривают с разной интонацией).

**Воспитатель:** дети, какие вы знаете весенние праздники? (*ответы детей*)

На Руси есть весенний праздник, который называется "Сороки" – древний праздник, связан с приходом весны, а также празднование встречи первых перелетных птиц. Он отмечается 22 марта, в день весеннего равноденствия. Птицы приносят с собой весну и открывают путь всем остальным птицам, возвращающимся с зимовки в теплых краях. Весеннее равноденствие – день, когда зима заканчивается и начинается весна, день и ночь равняются.

Традиция на праздник печь "Сороки" изделия из теста в виде солнца или птичек была распространена по территории всей страны. Называли их «жаворонками», «сороками», «куликами».

Праздник "Сороки" считался детским. Дети принимали участие в изготовлении выпечки. Они должны были призывать весну, закликать ее. С выпеченными птичками в руках дети бежали в поле и начинали зазывать жаворонков и весну.

**Воспитатель:** дети, давайте с помощью теста мы с вами вылепим жаворонков и позовем весну, чтобы она нас согревала своими теплыми лучиками.

Скатываем колобок, раскатываем колбаску, завязываем узел, оформляем носик и хвостик. Затем делаем глазки и крылышки, работа готова.

### **3.Итог занятия. Оценивание.**

**Воспитатель:** сколько всего времен года? Назовите приметы весны. С каким весенним праздником мы познакомились? Как люди на Руси еще встречали весну?

А какие замечательные перелётные птички поселились на нашем дереве, они ещё долго будут радовать нас своей красотой.

За отличную работу на занятии, я хочу всех детей наградить медалями

«Умники» и «Умницы».

### **Награждение**